



## OBJECTIFS

- Susciter une prise de conscience sans culpabiliser les publics.
- Contribuer à l'évolution des comportements et des mentalités.
- Favoriser un regard critique et objectif sur son environnement.
- Développer le rapport sensible et émotionnel à l'environnement de chacun.
- Guider vers la connaissance et la compréhension de son environnement (fonctionnement de la nature, interactions, enjeux, impacts).
- Donner l'envie et les moyens d'agir sur son environnement.
- Favoriser le partage, l'échange et l'écoute (connaissances, compétences, émotions...).
- Encourager le respect de l'autre et de son environnement.
- Créer les conditions qui permettent l'évolution des représentations.
- Favoriser et permettre l'épanouissement de chacun.

## S'ENGAGE A RESPECTER LES CRITERES DE QUALITE MENTIONNES CI-APRES

- : critères obligatoires
- : critères facultatifs (à cocher d'une croix si réalisé)

### PREPARATION DE L'ANIMATION :

- Réaliser une fiche de préparation de l'animation
- Réaliser le contenu de la communication et le diffuser
- Savoir prendre une inscription et informer le public
- Mettre en place des mesures de prévention et de protection des risques

### DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

- Savoir accueillir les personnes, le groupe
- Diversifier et adapter les méthodes et approches pédagogiques en fonction du thème, du public, du temps imparti.
- Posséder des outils adaptés à l'animation et au public
- Avoir du matériel de secours
- Définir les critères et les modalités d'évaluation

### LE « PLUS » DE L'ANIMATION GRAND PUBLIC :

- Proposer un temps de découverte et d'expérimentation qui prenne en compte la relation adultes-enfants

**Cherchant à promouvoir une Education à l'Environnement de qualité en région Centre, nous nous engageons à répondre aux critères obligatoires mentionnés ci-dessus et à transmettre les éléments indiqués au verso.**



A : \_\_\_\_\_ Le : \_\_\_\_\_ Cachet de la structure :

NOM, Prénom : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_

Signature :

## FOURNIR OBLIGATOIREMENT LES PIÈCES SUIVANTES LORS DE LA PRÉSENTATION DU DOSSIER ET LORS DU RENOUELEMENT :

(INUTILE SI VOTRE STRUCTURE EST SIGNATAIRE DU LE REFERENTIEL QUALITE JEUNE PUBLIC)

### PIÈCES A FOURNIR :

- Projet éducatif de la structure
- Plan de formation de l'équipe éducative
- Statuts
- Le tarif et le détail du coût réel de l'animation

## COMMUNIQUER POUR PLUS DE TRANSPARENCE :

(INUTILE SI VOTRE STRUCTURE EST SIGNATAIRE DU LE REFERENTIEL QUALITE JEUNE PUBLIC)

### CONVENTION COLLECTIVE DE REFERENCE :

#### EQUIPEMENTS :

- Nombre et capacité des salles d'activités :
- Capacité d'hébergement :
- Aire de pique-nique : oui / non    Descriptif, capacité :
- Abri en cas de pluie : oui / non    Toilettes : oui / non    Points d'eau : oui / non
- Descriptif du milieu support d'animation :
- Centre de ressources : oui / non

## TRANSMETTRE ANNUELLEMENT CES INFORMATIONS\* :

*\*Inutile si votre structure remplit le Tableau de bord de l'éducation à l'environnement vers un développement durable*

### REFERENCES EDUCATIVES DE L'ANIMATION :

| ANIMATEURS | DIPLOMES<br>CURSUS GENERAL | FORMATIONS/DIPLOMES<br>LIES SPECIFIQUEMENT A<br>L'EEDD | ANNEES<br>D'EXPERIENCES<br>EN EE | DOMAINES DE<br>COMPETENCES | EQUIVALENT<br>TEMPS PLEIN<br>ANNUEL EEDD |
|------------|----------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|--|
|            |                            |  |                                  |                            |  |
|            |                            |  |                                  |                            |  |
|            |                            |  |                                  |                            |  |

### INFORMATIONS RELATIVES AUX FREQUENTATIONS DES ANIMATIONS

**NE PAS COMPTABILISER LES FORUMS, SALONS, EVENEMENTIELS, EXPOSITIONS**

| Types de publics   | Nombre total de personnes<br>accueillies par demi-<br>journée d'animation |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Adultes encadrés (groupe déjà constitué)              |   |
| <input type="checkbox"/> Famille   |   |
| <input type="checkbox"/> Public spécialisé adulte (maisons de retraites, ESAT) |   |
| <b>TOTAL</b>   |   |

..... : nombre de demi-journées d'animation

### CADRE RESERVE A LA COMMISSION DE VALIDATION DU REFERENTIEL DE QUALITE

AVIS :

REMARQUES :

DATE ET SIGNATURE :