





















CREEDD* EN REGION CENTRE

*CREEDD : Convention Régionale pour une Education à l'Environnement dans le cadre du Développement Durable

v2013-10-30

LE REFERENTIEL REGIONAL DE QUALITE GRAND PUBLIC DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN REGION CENTRE

Charte évolutive des organismes qui interviennent auprès d'un public d'adultes ou familial.

Par la signature de ce referentiel de qualite, l'organisme :

<u>Organisme</u> :		<u>Objet</u> :	
Adresse:			
<u>Contact</u> :		<u>Téléphone</u> :	<u>Télécopie</u> :
<u>Site Internet</u> :		<u>E-mail</u> :	
Agrément Jeunesse et Sports n°	Date :	/ Agrément Education Na	ationale - Date :

PARTAGE LES VALEURS DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT MENTIONNEES CI-APRES :

La notion **d'environnement** concerne tant celui naturel que celui créé par l'homme. Nous considérons également que l'homme fait partie intégrante de l'environnement.

VALEURS

- Tendre vers une cohérence entre nos valeurs et nos actes.
- Respect de l'autre (solidarité), du vivant et de son milieu.
- Respect de l'individu, de son épanouissement.
- Respect de l'individu, de son point de vue (pas de prosélytisme).
- EE partout, pour tous, et à tous les âges de la vie.

FINALITES

- Rétablir et repenser le lien Homme-Nature ainsi que la place de l'Homme. Accepter les contraintes de notre environnement (milieu vivant).
- Faire connaître et préserver l'environnement.
- Favoriser l'action de chacun, l'autonomie et l'initiative (notion d'accompagnement).
- Favoriser l'épanouissement de l'individu dans un environnement sain, vivant et durable.

OBJECTIFS

- Susciter une prise de conscience sans culpabiliser les publics.
- Contribuer à l'évolution des comportements et des mentalités.
- Favoriser un regard critique et objectif sur son environnement.
- Développer le rapport sensible et émotionnel à l'environnement de chacun.
- Guider vers la connaissance et la compréhension de son environnement (fonctionnement de la nature, interactions, enjeux, impacts).
- Donner l'envie et les moyens d'agir sur son environnement.
- Favoriser le partage, l'échange et l'écoute (connaissances, compétences, émotions...).
- Encourager le respect de l'autre et de son environnement.
- Créer les conditions qui permettent l'évolution des représentations.
- Favoriser et permettre l'épanouissement de chacun.

S'ENGAGE A RESPECTER LES CRITERES DE QUALITE MENTIONNES CI-APRES

- : critères obligatoires
- □ : critères facultatifs (à cocher d'une croix si réalisé)

PREPARATION DE L'ANIMATION :

- Réaliser une fiche de préparation de l'animation
- Réaliser le contenu de la communication et le diffuser
- Savoir prendre une inscription et informer le public
- Mettre en place des mesures de prévention et de protection des risques

DEROULEMENT DE L'ANIMATION:

- Savoir accueillir les personnes, le groupe
- Diversifier et adapter les méthodes et approches pédagogiques en fonction du thème, du public, du temps imparti.
 - Posséder des outils adaptés à l'animation et au public
 - Avoir du matériel de secours

Signature:

■ Définir les critères et les modalités d'évaluation

LE « PLUS » DE L'ANIMATION GRAND PUBLIC :

□ Proposer un temps de découverte et d'expérimentation qui prenne en compte la relation adultesenfants

Cherchant à promouvoir une Education à l'Environnement de qualité en région Centre, nous nous engageons à répondre aux critères obligatoires mentionnés ci-dessus et à transmettre les éléments indiqués au verso.

ci-dessus et à transmettre les éléments indiqués au verso.				
A :	Le :	Cachet de la structure :	Référentiel Qualit Grand Public	
NOM, Prénom:	Fonction:			

FOURNIR OBLIGATOIREMENT LES PIECES SUIVANTES LORS DE LA PRESENTATION **DU DOSSIER ET LORS DU RENOUVELLEMENT:**

(INUTILE SI VOTRE STRUCTURE EST SIGNATAIRE DU LE REFERENTIEL QUALITE JEUNE PUBLIC)

PIECES A FOURNIR:

- Projet éducatif de la structure
- Plan de formation de l'équipe éducative
- Statuts
- Le tarif et le détail du coût réel de l'animation

COMMUNIQUER POUR PLUS DE TRANSPARENCE:

(INUTILE SI VOTRE STRUCTURE EST SIGNATAIRE DU LE REFERENTIEL QUALITE JEUNE PUBLIC)

CONVENTION COLLECTIVE DE REFERENCE :

EQUIPEMENTS:

- Nombre et capacité des salles d'activités :
- Capacité d'hébergement :
- Aire de pique-nique : oui / non
 Abri en cas de pluie : oui / non
 Toilettes : oui / non Points d'eau : oui / non
- Descriptif du milieu support d'animation :
- Centre de ressources : oui / non

Transmettre annuellement ces informations*:

*Inutile si votre structure remplit le Tableau de bord de l'éducation à l'environnement vers un développement durable

REFERENCES EDUCATIVES DE L'ANIMATION:

ANIMATEURS	DIPLOMES CURSUS GENERAL	FORMATIONS/DIPLOMES LIES SPECIFIQUEMENT A L'EEDD	Annees D'experiences En EE	DOMAINES DE COMPETENCES	EQUIVALENT TEMPS PLEIN ANNUEL EEDD

<u>INFORMATIONS RELATIVES AUX FREQUENTATIONS DES ANIMATIONS</u>

NE PAS COMPTABILISER LES FORUMS, SALONS, EVENEMENTIELS, EXPOSITIONS

Types de publics	Nombre total de personnes accueillies par demi- journée d'animation	: nombre de demi-
 Adultes encadrés (groupe déjà constitué) 		journées d'animation
∘ Famille		Journees a animation
 Public spécialisé adulte (maisons de retraites, ESAT) 		
TOTAL		

CADRE RESERVE A LA COMMISSION DE VALIDATION DU REFERENTIEL DE QUALITE			
<u>Avis</u> :			
REMARQUES:			
		Date et	SIGNATURE: