



Comité de Pilotage

DE LA CONVENTION RÉGIONALE POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE 2021-2027

11 Avril 2024 de 10h à 12h



I – Présentation du plan d'actions de la CREEDD 2021-2027

I – Présentation du plan d'actions de la CREEDD 2021-2027

FORMER

Développer, accompagner et soutenir les programmes et actions de formation

Mutualiser les offres de formation entre différents secteurs d'activités pour créer des interfaces professionnelles

Créer des actions de formation

Développer les démarches de qualité

Faire vivre un système d'information dynamique, pour aider à la décision et concourir à la cohérence de la politique territoriale en EEDD

Accompagner les établissements éducatifs dans une démarche de DD

Soutenir l'émergence de nouveaux projets

Soutenir et accompagner l'engagement des jeunes pour l'environnement

Faire connaître et mobiliser toutes les sources de financements existantes

1 – Participer à la définition du programme de formation pour l'environnement en Région Centre-Val de Loire.

2- Participer à des formations et des forums EEDD pour les enseignants du 1^{er} et 2nd degrés

3- Organiser la formation des Eco-Délégués des collèges

4 – Coordonner les Référentiels de Qualité Jeune Public et Grand Public de l'éducation à l'environnement et au développement durable

5 – Organiser la mise en réseau des signataires des Référentiels de Qualité

6 – Participer à la définition de l'Etat des lieux régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable

7 – Participer aux rencontres académiques de l'EDD - Remise des mentions E3D

8 – Organiser la journée ODD pour les enseignants

9 – Animer et développer le dispositif pédagogique EEDD pour les établissements scolaires de la région.

10 – Participer aux Aires terrestres Educatives

11 – Définir des missions pour l'EEDD que pourraient mener des volontaires dans le cadre de services civiques et coordination de l'EEDD dans le SNU

ACCOMPAGNER ET IMPULSER DES PROJETS EEDD

I – Présentation du plan d'actions de la CREEDD 2021-2027

FAVORISER LA
COHÉRENCE DES
ACTIONS SUR UN MÊME
TERRITOIRE

Impulser, soutenir et participer
aux temps de concertation entre
acteurs de l'EEDD

Enrichir les projets éducatifs de
territoires

Ouvrir la CREEDD à de nouveaux
partenaires de l'EE

12 - Inventaire des aides et des financements

13 - Contribution de la CREEDD à la COP régionale
(dispositif pédagogique et formations éco-délégués)

14 - Accueillir de nouveaux partenaires au sein
de la CREEDD : Conseils départementaux 28 et 36 et
DSDEN

II – Bilan des actions menées en 2022 et 2023

Le programme de formation pour l'environnement

LES PARTENAIRES FINANCIERS



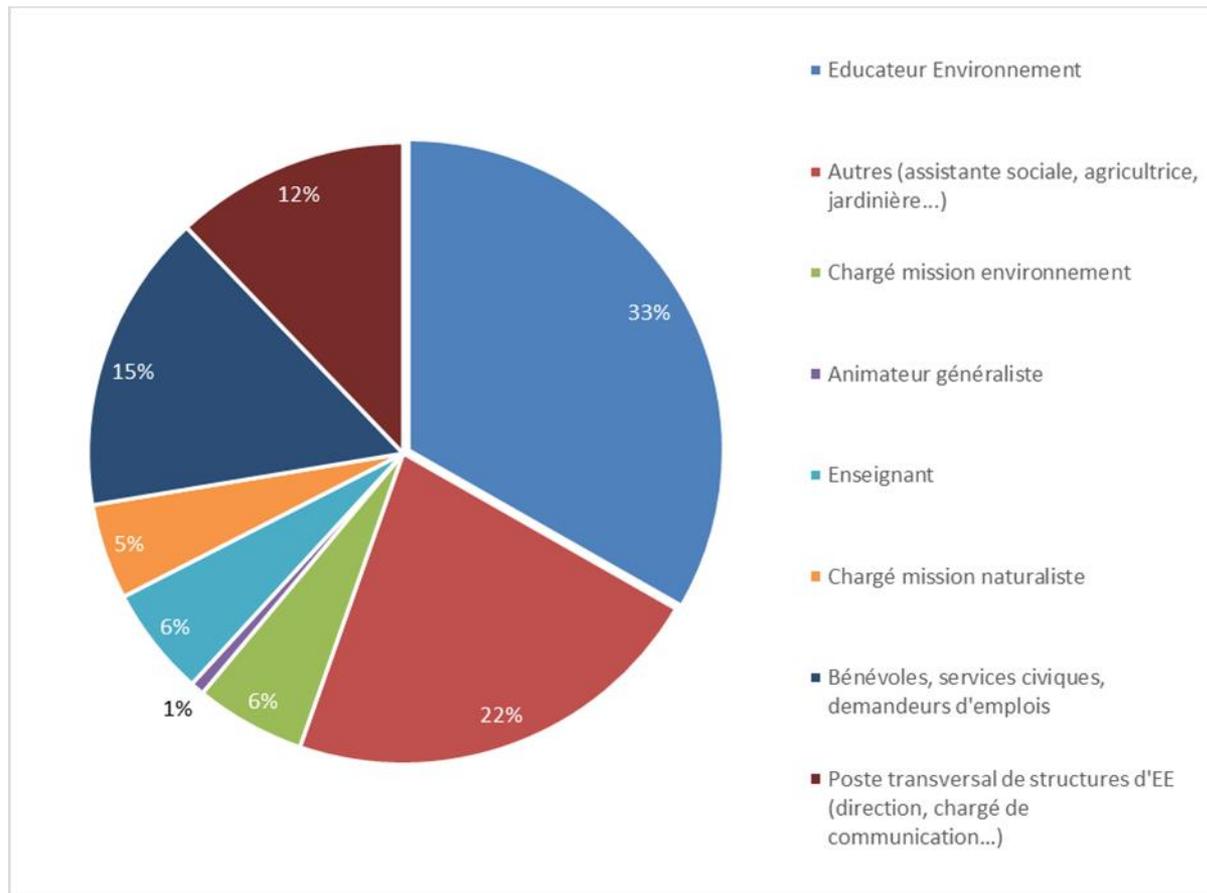
Établissement public du ministère chargé du développement durable

Action 1 : Participer à la définition du programme de formation pour l'environnement

Bilan du programme de formation 2023

Les publics du programme de formation : Chiffres du bilan 2023

138 participants en 2023



Action 1 : Participer à la définition du programme de formation pour l'environnement

Bilan du programme de formation 2023

Formations 2023
Consolider ses compétences transversales
Décider à plusieurs, décider pour le groupe
Impliquer et rendre acteurs les citoyens dans les projets nature
Développer ses compétences éducatives
Méthodes pédagogiques en Éducation à l'Environnement
Animer autour de la vannerie sauvage
La pédagogie Montessori : la nature pour guide !
Animer dehors les mains vides et l'esprit ouvert
Construire et animer un projet de jardin pédagogique
Formation de formateurs en Éducation à l'Environnement
Acquérir ou renforcer ses savoirs naturalistes et scientifiques
Initiation à l'écologie des abeilles
Initiation aux micromammifères
Consolider ses connaissances sur les thèmes à enjeux
L'objectif « zéro artificialisation nette » des sols
Le changement climatique en région Centre-Val de Loire : enjeux et adaptations
Accompagnement personnalisé
Bilan personnalisé

Le Référentiel Qualité de l'éducation à l'environnement

LES PARTENAIRES FINANCIERS

LES PARTENAIRES FINANCIERS



Établissement public du ministère chargé du développement durable



Action 4 – Coordonner les Référentiels de Qualité Jeune Public et Grand Public de l'éducation à l'environnement et au développement durable

25 structures Grand Public et 29 structures Jeune Public

5 nouveaux signataires en 2022 :

- BiodiverCity (JP)
- La Rabouilleuse École de Loire (JP)
- Ail des Ours (JP)
- LPO Centre-Val de Loire (JP & GP)
- Anne-Lise Delbruyère (GP)

2 nouveaux signataires en 2023 :

- le Conservatoire d'espaces naturels CVL (JP)
- La Réserve naturelle de Chérine (JP)

Action 4 – Coordonner les Référentiels de Qualité Jeune Public et Grand Public de l'éducation à l'environnement et au développement durable



Signataires du Référentiel Qualité en région Centre-Val de Loire

— Eure-et-Loir —

- Eure-et-Loir Nature (JP&GP)

— Loir-et-Cher —

- Maison Botanique (JP&GP)
- Perche Nature (JP&GP)
- Observatoire Loire (JP&GP)
- Maison de la Loire du Loir-et-Cher (JP&GP)
- CDPNE (JP&GP)
- Sologne Nature Environnement (JP&GP)
- ATHENA (JP&GP)
- Anne-Lise Delabruyère (GP)

— Indre-et-Loire —

- CPIE Touraine-Val de Loire (JP&GP)
- Couleurs Sauvages (JP&GP)
- LPO Centre-Val de Loire (JP&GP)
- SEPANT (JP&GP)
- Maison de la Loire d'Indre-et-Loire (JP&GP)
- L'Arbre Voyageur (JP&GP)
- ArboréSciences (JP)
- Fédération des Familles Rurales d'Indre-et-Loire (GP)
- BiodiverCity (JP)
- La Rabouilleuse École de Loire (JP)



— Loiret —

- Loiret Nature Environnement (JP&GP)
- Maison de la Loire du Loiret (JP&GP)
- Conservatoire d'espaces naturels CVL (JP)
- EcoloKaterre (JP)
- Ferme pédagogique Coqalane (JP)
- Oasis du Dragon (GP)
- Marion Nature (GP)

— Cher —

- Maison de la Loire du Cher (JP&GP)
- Nature 18 (JP&GP)
- CPIE Brenne-Berry - Antenne 18 (JP&GP)
- BioBerry (GP)
- ADATER (JP)

— Indre —

- Ail des Ours (JP)
- CPIE Brenne-Berry (JP&GP)
- Indre Nature (JP&GP)
- Réserve Naturelle Nationale de Chérine (JP)

Retrouvez les coordonnées de ces structures sur www.annuaire.grainecentre.org

Action 4 – Coordonner les Référentiels de Qualité Jeune Public et Grand Public de l'éducation à l'environnement et au développement durable

Un espace Web pour simplifier les démarches et l'accompagnement

CREEDD

Référentiels de Qualité -



Les référentiels de qualité

Les structures signataires des référentiels de qualité s'engagent au respect de valeurs et d'un certain nombre de critères, définis par la CREEDD qui garantissent la qualité des animations proposées. La signature de ce référentiel est une démarche volontaire, soumise à l'approbation de la CREEDD, qui "labellise" les animations des structures signataires et les incite à s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

Il existe 2 référentiels :



Le Référentiel de Qualité Jeune Public



Le Référentiel de Qualité Grand Public

Cette démarche permet aux structures :

- de se questionner sur leurs pratiques et de s'engager dans une démarche d'amélioration continue
- d'échanger et d'être en contact avec d'autres structures en recherche de qualité et d'évolution
- d'être mieux connues des partenaires institutionnels et notamment de ceux de la Convention Régionale pour une Education à l'Environnement et au Développement Durable Centre-Val de Loire
- d'être mieux identifiées par les enseignants, lorsqu'il s'agit du Référentiel de Qualité Jeune Public

A TÉLÉCHARGER

PROCHAINE COMMISSION

CONTACT

DÉPOSER UN DOSSIER

Le Tableau de Bord et l'Etat des lieux de l'éducation à l'environnement Centre-Val de Loire

LES PARTENAIRES FINANCIERS



Établissement public, du ministère chargé du développement durable

Action 6 – Participer à la définition de l'Etat des lieux régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable

26 structures contributrices en 2022

27 structures contributrices en 2023



Action 6 – Participer à la définition de l'Etat des lieux régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable

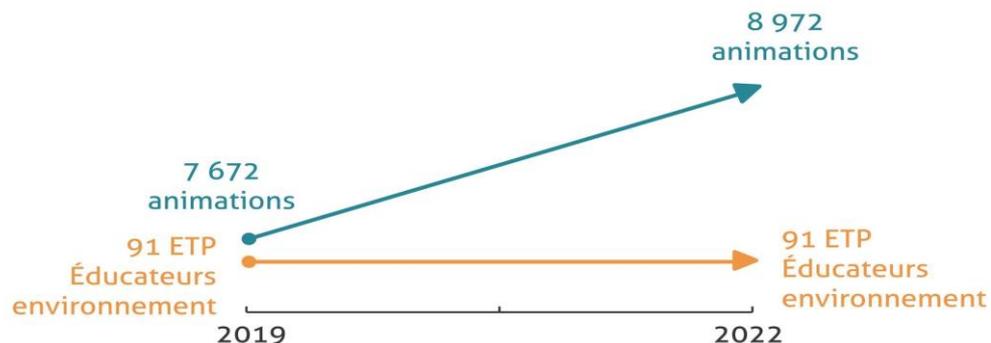
Les Chiffres Clés en 2022

- 9 000 animations
- 27 000 heures d'animations
- 206 000 participants

Les Chiffres Clés en 2023

- 9 800 animations
- 25 000 heures d'animations
- 210 000 participants

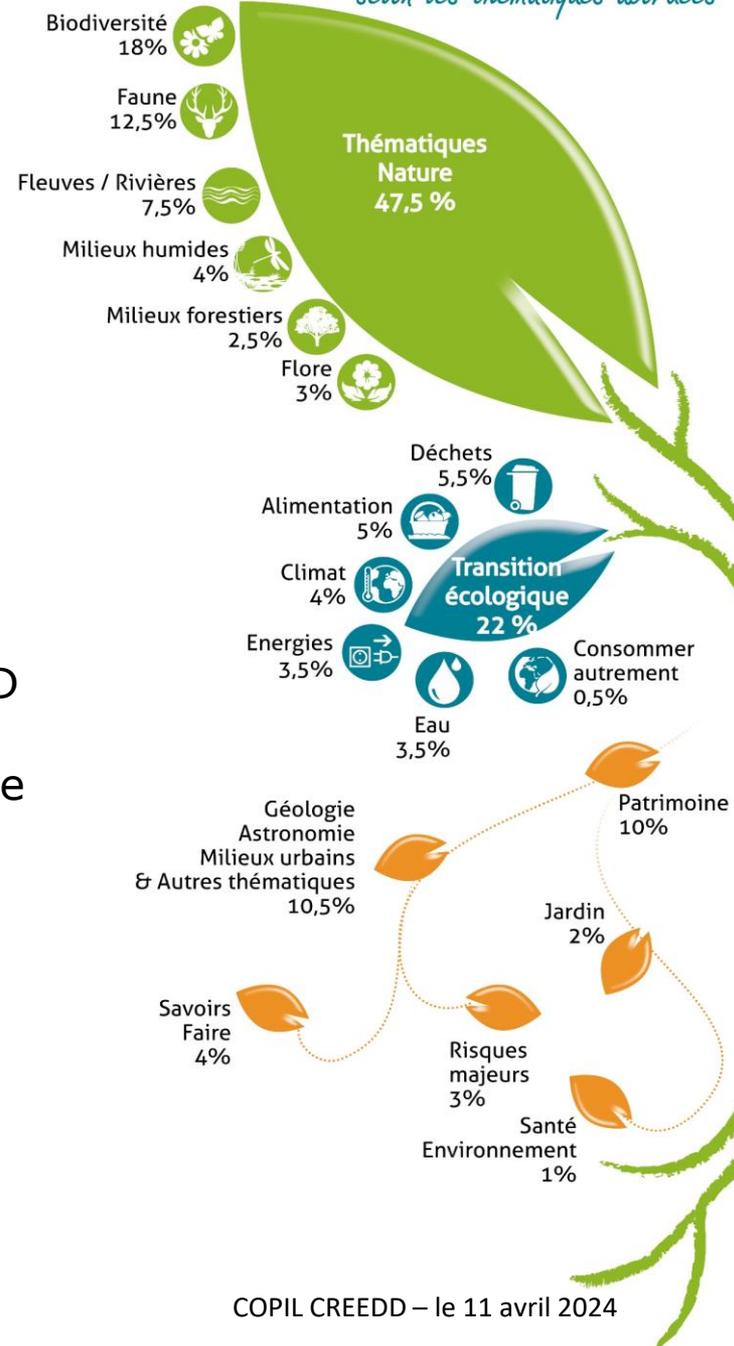
Tendances 2019 - 2022



* ETP : Équivalent Temps Plein

**Forte reprise de l'activité EEDD après la période COVID...
...A moyen constant**

*Les personnes sensibilisées
selon les thématiques abordées*

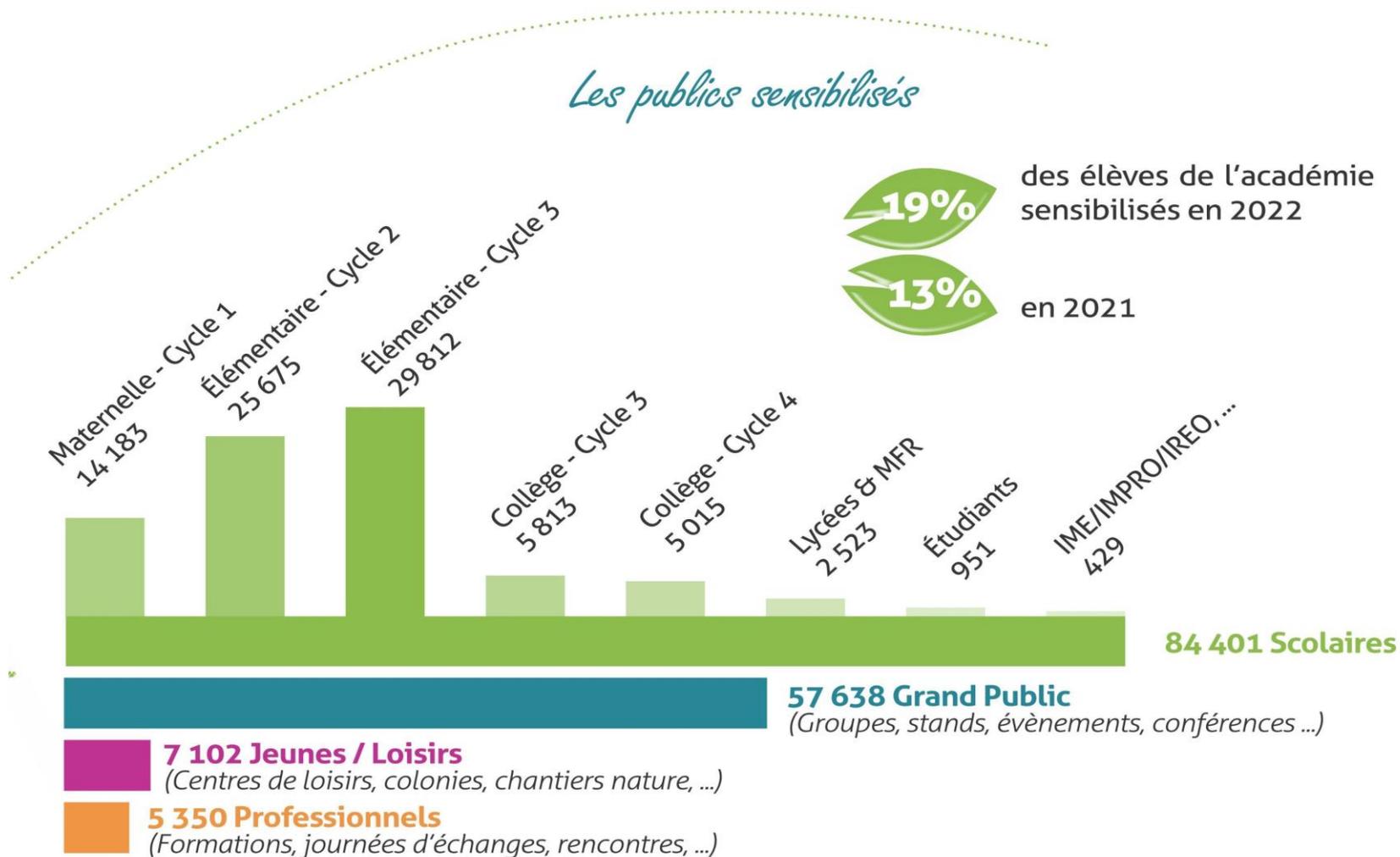


Les thématiques traitées

- Part croissante des thématiques sur la transition écologique
- Reprise de la thématique Patrimoine après une forte baisse durant le COVID
- La thématique Santé Environnement se développe

Les publics sensibilisés

Importance du public scolaire et du cycle 3 élémentaire





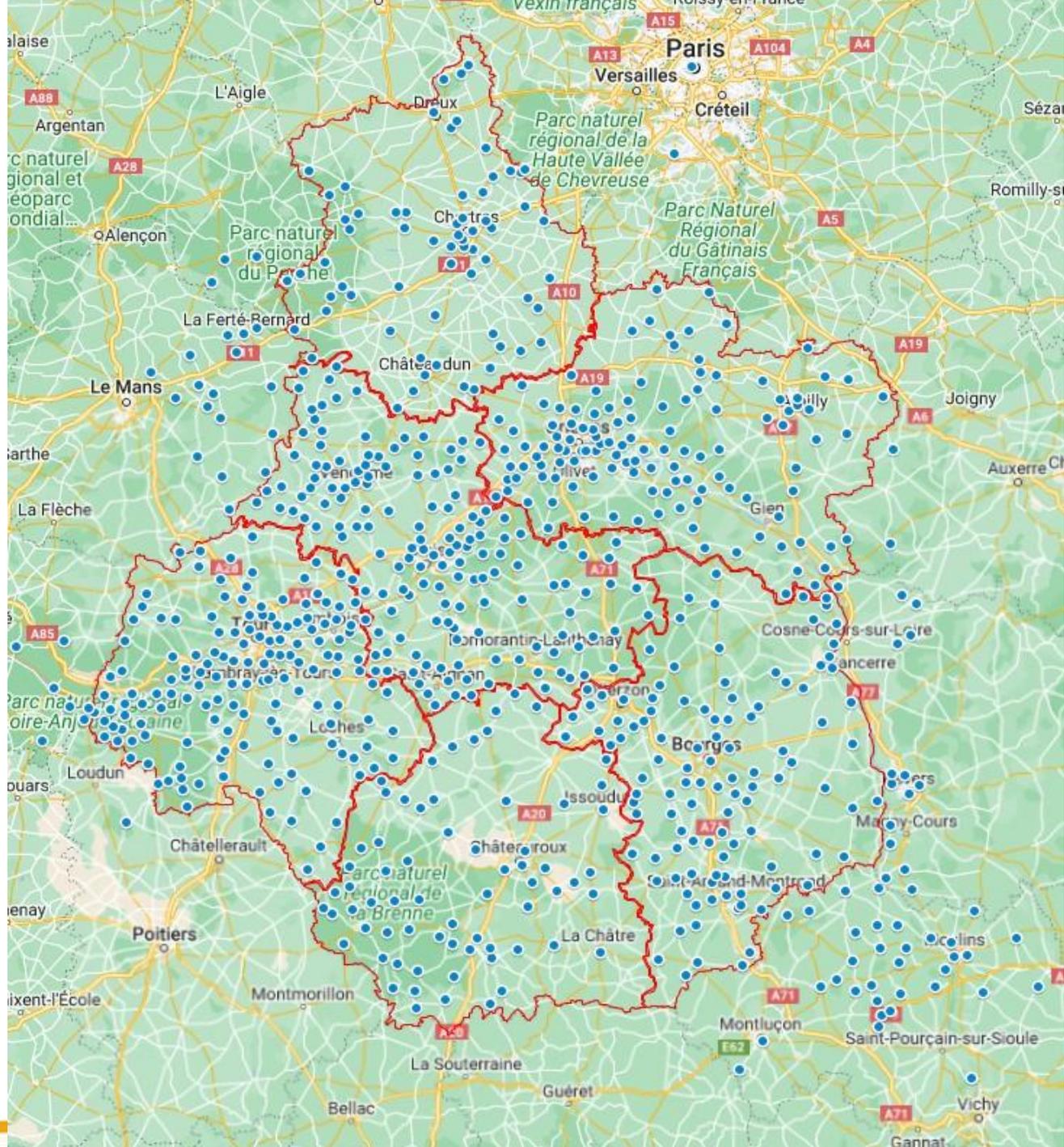
Les financements

- **58% de subventions en 2022. Tendence à une légère baisse**



Lieu de
réalisation des
animations

755 communes
concernées



Action 9 – Animer et développer le dispositif pédagogique EEDD pour les établissements scolaires de la région.

Action 13 - Contribution de la CREEDD à la COP régionale

Le Dispositif pédagogique CREEDD

LES PARTENAIRES FINANCIERS



DIRECTION RÉGIONALE DE L'ALIMENTATION,
DE L'AGRICULTURE ET DE LA FORÊT



Que propose le dispositif ?

La classe explore, sur une partie de l'année scolaire, **1 enjeu environnemental**.

3 animations d'une demi-journée sur plusieurs mois répartis dans l'année scolaire.

Accompagnement d'un éducateur à l'environnement d'une **structure signataire du référentiel de qualité Jeune Public**.

Quel public ?

1 classe = 1 dossier ou maximum 30 élèves

Cycle 2, 3 et 4 (CP à la 3ème) et Lycée

Pas de classe de maternelle

Groupe d'éco-délégués ou club Nature



Quels enjeux ?



- **Eau** (Crues et inondations, Cycle de l'eau...)
- **Biodiversité** (Biodiversité locale, Plantation de Haie, Biodiversité au jardin...)
- **Climat** (Sécheresse, Adaptations aux changements, Plantation d'arbres...)
- **Alimentation** (Plantation de vergers, Potager, Cueillette)

Rappel des critères

1. **Définir les objectifs du projet en lien avec un enjeu environnemental**
2. Mettre en place une **action permettant un changement de comportement** dans le temps en faveur de l'environnement.
3. Favoriser l'**interdisciplinarité**.
4. **Impliquer les élèves tout au long de l'année scolaire**, même au-delà des interventions
5. Privilégier l'expérimentation et le **contact avec le terrain et la nature** (privilégier les sites à proximité de l'établissement et notamment les Espaces Naturels Sensibles).
6. Prévoir la **valorisation de l'action** au-delà de la classe
7. Proposer une **évaluation du projet**

Financements

Les 3 animations sont prises en charge à 100%.

Financement à 80 % de deux déplacements maximum
pour des sorties sur le terrain sur présentation de
justificatif.

Financement à 80 % pour l'Achats de plants sur
présentation de justificatif.

Dans la limite de 300 euros et les 20% restant à la charge
de l'établissement

Bilan

2022-2023

102 dossiers reçus
78 dossiers financés

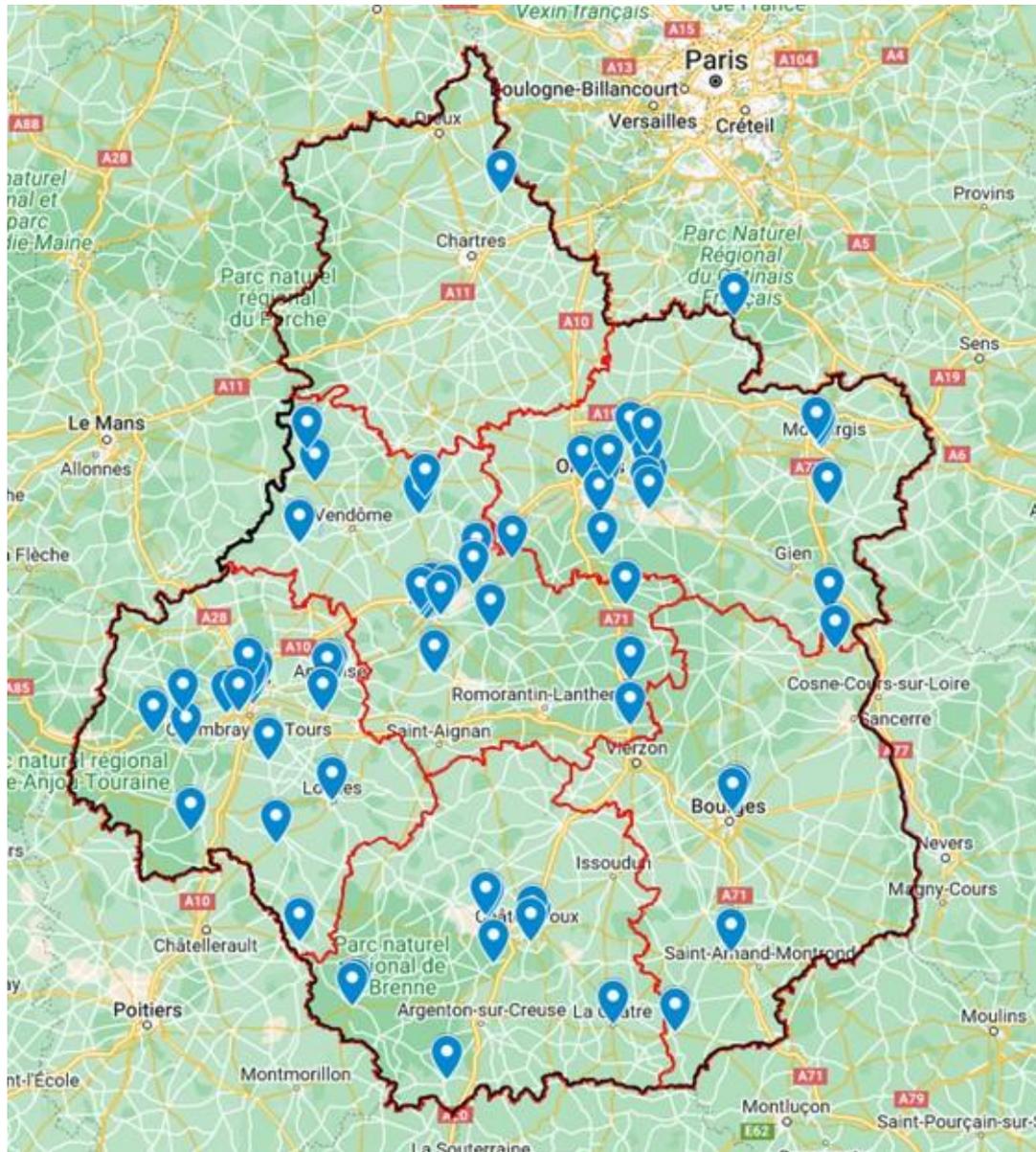
2023-2024

137 dossiers reçus
78 dossiers financés

Dépôts des dossiers 15 mai / 15 octobre

- 234 animations
- 1 880 élèves sensibilisés
- 434 Collégiens
- 1 446 Primaires
- 2 lycées agricoles

Localisation des projets 2022



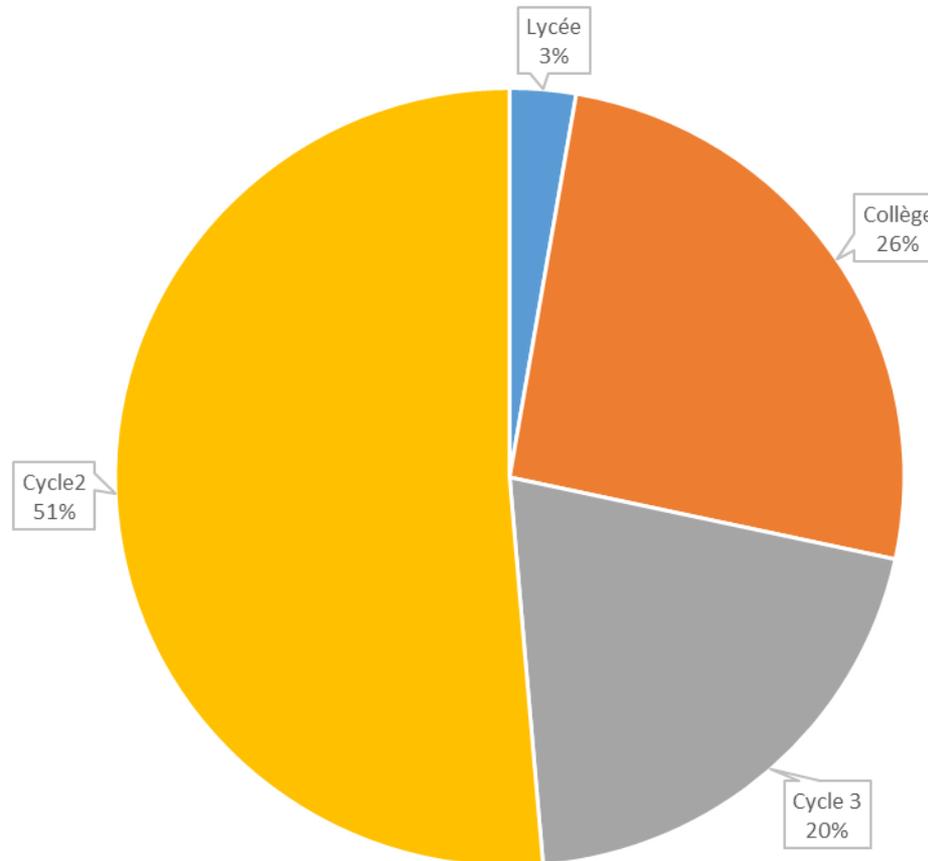
Dossiers sélectionnés

Par département :

Département	Déposés	Acceptés
18	8	6
28	4	2
36	16	11
37	24	19
41	27	24
45	23	16
TOTAL	102	78

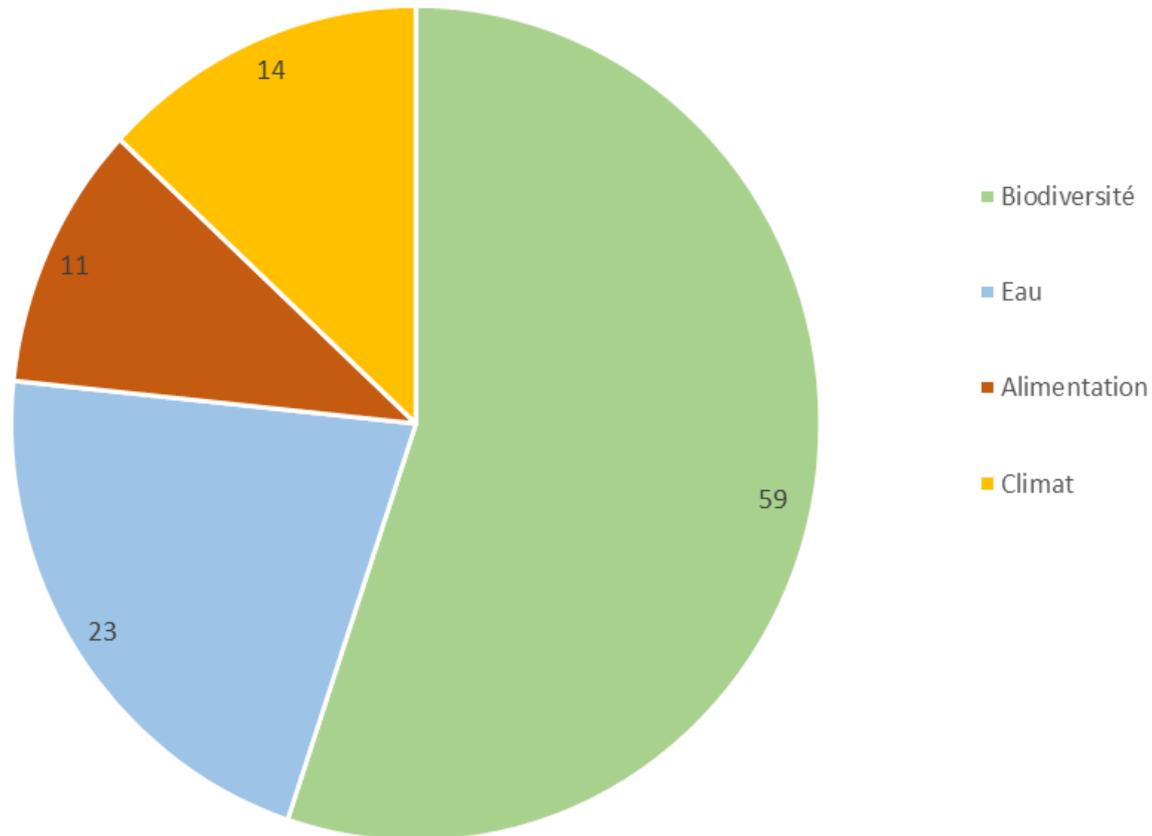
Dossiers sélectionnés

Par cycles concernés :



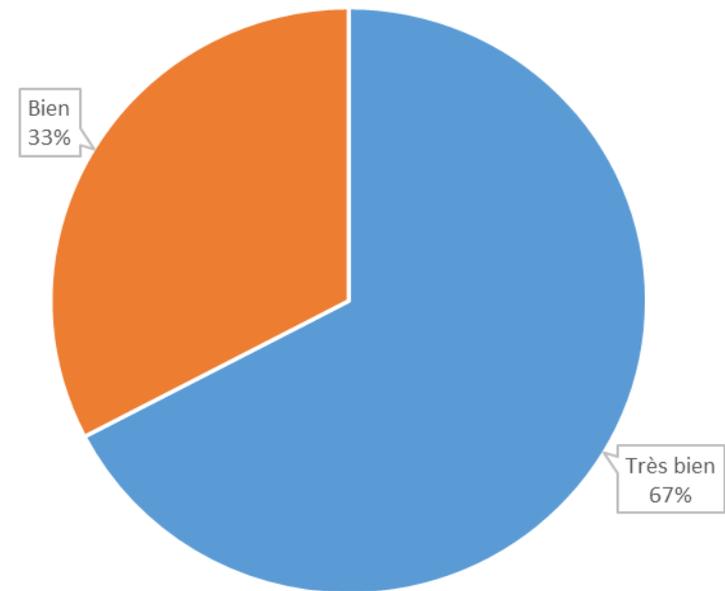
Dossiers sélectionnés

Par Thèmes concernés :

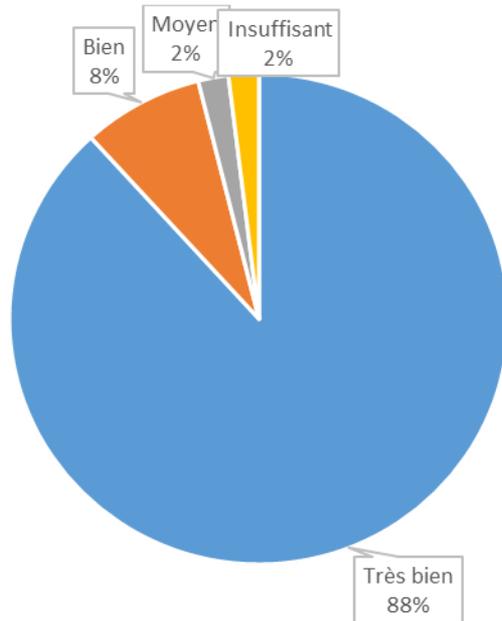


Contenu du Dispositif (Nombre d'animation, Financement Transport et Achat de plants,...)

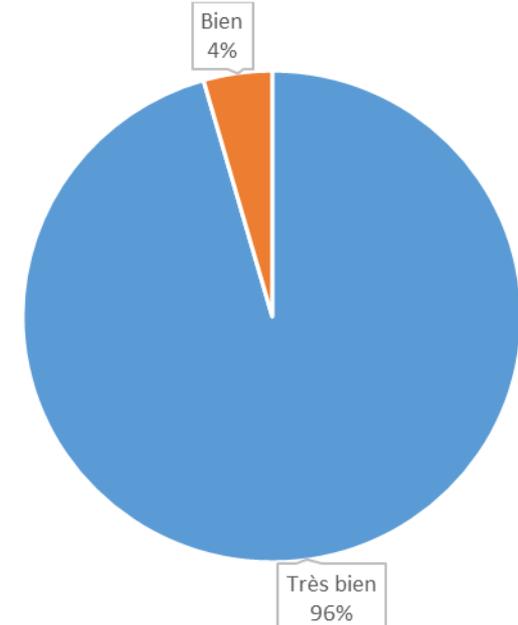
- Le **nombre d'animations est suffisant** et leur permet de monter un projet sur l'année.
 - L'aide financière est également un vrai plus.
- 2 remarques cependant:
- la hausse importante des coûts de transport en bus
 - Pouvoir acheter des fournitures pour les plantations (bacs de jardin, jardinières, récupérateurs d'eau, bacs compost...)



Contenu des animations



Pédagogie mise en place



Les éducateurs à l'environnement ont su répondre aux besoins des enseignants et des élèves. Les enseignants ont beaucoup apprécié les outils, les différents supports, les manipulations... L'accompagnement a été très apprécié également notamment en amont pour construire le projet et répondre à leurs besoins

l'essentiel



La signature du partenariat s'est déroulée au centre de loisirs de la Charpraie à Chambray-lès-Tours.
(Photo cor. NR, François Sciduna)

NUMÉRIQUE

Des ordinateurs pour les jeunes de l'Aide sociale à l'enfance

Mercredi 13 septembre, le Conseil départemental d'Indre-et-Loire, dans le cadre du plan d'inclusion numérique et de l'aide aux plus démunis, a équipé en ordinateurs portables près de 140 jeunes de l'ASE (Aide sociale à l'enfance). Ce sont des jeunes de 15 à 18 ans qui entament un parcours de formation, en lycée, ou plus professionnalisant. Ces ordinateurs, destinés à faciliter leur réussite, sont aussi au centre d'un « cercle vertueux ». Les machines sont

données par trois grands groupes : La Poste, Enedis et Vinci. Elles sont ensuite reconditionnées par Emmaüs Connect, filière locale d'économie solidaire. La prise en main de l'ordinateur est dispensée par l'association locale d'accompagnement et d'inclusion numériques.

ENVIRONNEMENT

Un partenariat SNCF - Graine Val de Loire

Dans le cadre de ses mécénats territoriaux, la fondation SNCF – qui souhaite apporter son soutien au dispositif pédagogique Creedd (Convention régionale pour

une éducation à l'environnement et au développement durable) afin d'aider au financement de projets auprès des collèges et lycées de la région Centre-Val de Loire –, vient de signer un partenariat avec le Centre-Val de Loire association dont l'objectif est de développer une éducation qui tienne compte de l'âge, de leur origine, de leur lieu de naissance, de leur société.

Ce partenariat se par le versement : l'association Grai somme de 32.500 € soutient dans son développement d'éducation à l'environnement pendant la période 2023-2027.

LA SOURCE ■ Un projet mené à l'école Lavoisier

Les élèves sensibilisés à l'eau

Des élèves de l'école Lavoisier ont mené un projet autour du thème de l'eau, avec à la clé des sorties en bord de Loire et de nombreuses découvertes.

Les élèves de la classe de CMI de Magalie Ribette, à l'école Lavoisier, ont travaillé sur le thème de l'eau.

Pour sensibiliser ses élèves, l'Institutrice a en effet répondu à un appel à projets de la convention régionale d'éducation à l'environnement et au développement durable. « Nous avons étudié le cycle de l'eau, prévu dans les programmes. »

« Faire réfléchir les enfants »

Un intervenant de Loiret nature environnement est par ailleurs venu en amont en classe, pour effectuer des jeux afin de montrer l'importance de l'évolution de l'eau et des gestes écocitoyens que l'on peut développer. « Le but était de faire réfléchir les enfants », résume Magalie Ribette.

Pour concrétiser ce projet, les élèves et leur ensei-



SORTIES. Les enfants se sont rendus autour de la rivière La Pie.

« pour comprendre le flux de l'eau, et l'importance de la Loire dans notre région ». Les enfants ont effectué des dessins du fleuve, avec la technique du pointillisme.

Découvrir les insectes

Ensuite, le groupe s'est rendu sur le terrain autour de la petite rivière dénommée La Pie, « pour explorer le milieu aquatique, son écosystème, pour découvrir les insectes d'eau et de la terre, et savoir

les reconnaître ». Les enfants ont appris d'où venaient les remous de l'eau sur cette petite rivière, à savoir « du vent ou des insectes, comme les araignées, qui font des ronds dans l'eau ». Ibrahim, lui, ne connaissait pas les scarabées et les fourmis, qui se déplacent sur les rives du fleuve.

Pour Julia ou Fayssal, il faut respecter ce milieu ambiant, sans le polluer. « Par exemple, si l'on trouve un poisson sorti de

TRAINOU

Dix carrés, six tips et une haie gourmande

Il y avait une effervescence particulière, vendredi, dans la cour de l'école. Encadrés par Nathalie Ingelaere, la directrice, Emmanuel Bourdier, professeur, et une vingtaine d'adultes, les 49 élèves des deux classes de CE2 se sont affairés à préparer leur potager pédagogique.

Il s'agissait de la première journée d'action autour de ce projet d'école retenu par Graine Centre-Val de Loire. À ce titre, l'école va d'ailleurs bénéficier, durant trois demi-journées, de l'accompagnement d'un animateur de Loiret nature environnement.

Vendredi, ce dernier a donc expliqué aux enfants ce qu'est la permaculture et comment cultiver en protégeant l'environnement. Puis, tous se sont dirigés vers le jardin potager, situé derrière la cantine, pour passer à la pratique, par équipe.

Thym, sarriette, origan, estragon

Dix carrés en lasagne d'un mètre carré chacun ont été délimités par des planches, soigneusement vissées par les enseignants sur l'asphalte attentif des adultes. Les carrés sont constitués de plusieurs



ÉCOLIERS. Chacun s'est efforcé dans le potager.

couches : carton, matière azotée avec les déchets verts, matière carbonée avec les déchets marron comme des feuilles, et enfin le compost avec le paillage. Ce processus évite la destruction des micro-organismes et ne nécessite ni pesticide, ni engrais. On trouvera dans ces carrés, des légumes racines, des feuilles et des graines, mélangés à des fleurs.

Une spirale d'aromatiques a également été créée. Thym, sarriette, origan, estragon, menthe... y seront plantés dans la spirale. Et six tips en osier ont été édifiés. Une plan-

tation de petits pois grimpera dessus aux beaux jours, créant un espace à l'intérieur pour accueillir de petits groupes d'élèves le temps d'une pause.

Enfin, au nord du jardin, une haie gourmande vient finaliser le potager. Elle est constituée de cassisiers, de framboisiers, de groseillers et de physalis. Ce projet pédagogique permet de sensibiliser les enfants à une alimentation durable. Pour le mener à bien, Nathalie Ingelaere a su s'entourer de nombreux partenaires : pépinières, jardinerie et jardiniers. Reste à attendre le printemps pour suivre l'évolution des plantations. ■

TOURS | Un verger pédagogique pour l'école Simone-Veil

Un verger pédagogique pour l'école Simone-Veil

Publié le 04/04/2023 à 07:50 Mis à jour le 04/04/2023 à 12:00

Facebook Twitter YouTube LinkedIn Instagram



Sébastien Laborgne donne les consignes aux élèves.

Dans le cadre d'un dispositif pédagogique régional en faveur de l'aménagement local, deux classes de l'école primaire Simone-Veil ont planté de jeunes arbres fruitiers sur les bords du lac de la "Baignoire". Le projet, largement subventionné par l'association Graine Centre-Val de Loire, a pour objectif de sensibiliser les enfants et leurs familles aux enjeux environnementaux en impliquant les actions menées dans le jardin. « Ce verger va servir à l'enseignement de la biologie et de l'éducation à l'environnement et au développement durable », rappelle Sébastien Laborgne, directeur de l'école sous-élèves de CP au CMI-DMJ, présents jeudi dernier. Amis de palis et de bûches, ceux-ci ont planté carottes, poireaux, tomates et fraises, avec l'aide bienveillante des services paysagers de la Métropole et de la ville de Tours. Un travail en amont a été fait en classe autour de la biologie de la terre et des végétaux.

saint-dyé-sur-loire

À la découverte de l'environnement

Toute la semaine, les classes de 6^e du collège de Saint-Laurent-Nouan ont bénéficié, d'une animation pédagogique, au cœur d'un espace naturel sensible. Ce sont donc, une centaine d'élèves et leurs accompagnateurs qui ont découvert tour à tour, une île de la Loire.

Cette animation s'inscrit dans un dispositif pédagogique organisé par Le Graine Centre-Val de Loire. Il a été initié dans le cadre d'une Convention régionale pour l'éducation à l'environnement et au développement durable, qui est le fruit d'un partenariat entre les

structures institutionnelles régionales dont le Département du Loir-et-Cher, l'Agence de l'eau Loire Bretagne, la Dreal et la Draaf. Ce projet bénéficie également du soutien financier de partenaires privés.

Jeudi 15 juin, la Fondation d'entreprise Banque populaire Val de France, représentée par François Baty-Sorel, participe avec les jeunes à cette sortie. Le but de ce dispositif est, selon Julien Levrat de l'association Graine, « de soutenir les enseignants pour monter des projets sur une année scolaire ». Ce dispositif invite les classes à explorer un thème que direc-

tement reliée à leur environnement local : la biodiversité, l'eau, l'alimentation et le climat. Les enseignants obtiennent des financements, mais aussi et surtout, ils sont invités à reconstruire leurs projets avec des associations d'éducation à l'environnement reconnues et labellisées.

« Mieux connaître la faune et la flore ligérienne »

Adeline Liaume, de la Banque Populaire Val de France, résume ainsi cet événement : « Une journée au vert, pour mieux connaître la faune et la flore ligérienne et mieux la protéger ». Arrivés à vélo sur site, développement durable oblige, les jeunes se sont rendus sur l'île de Muïdes, « La Petite Loire », en bateau.

Puis, encadrés par les éducateurs à l'environnement de la Maison de la Loire, ils ont analysé les traces et les indices laissés par les invertébrés et découvert la faune et la flore spécifiques de ce milieu. Comme dit Anne-Véronique Dumont, de la Dreal : « Lorsqu'on sensibilise les jeunes, ce sont les adultes de demain que nous re-



Edition 2023-2024

- Maintien de l'agence de l'eau Loire-Bretagne, ciblé sur les projets Eau
- Maintien du Conseil Départemental 41, ciblé sur les collèges et ENS
- DRAAF projets avec les lycées agricoles, MFR et Alimentation
- Partenariats privés avec la Fondation SNCF (collèges et lycées) et la Fondation Action pour la Terre

Dépenses pour 2023-2024	78	Recettes	
Structures EE : 930 € / classe	72 540 €	Subventions publiques	
3 demi-jour d'animation + accompagnement		DREAL CVL	4 000,00 €
		AELB Loire Bretagne	40 220,93 €
Transports : 300€ / classe	14 040 €	DRAAF	10 000,00 €
		Conseil Départemental 41	25 000,00 €
Coordination Graine (48 jours)	20 640 €	Partenariats privés	
		Fondation SNCF	16 250,00 €
		Fondation Action pour la Terre	5 000,00 €
		Report édition 2022/2023	6 749,00 €
Total	107 220,00 €	Total	107 219,93 €

Action 14 – Accueillir de nouveaux partenaires au sein de la CREEDD

Le Conseil départemental d'Eure-et-Loir

- Rencontre en décembre 2023 et participation au COTECH CREEDD du 9 février 2024

Actualité ou action que le partenaire souhaite partager sur l'EEDD

- Le Conseil Départemental des Jeunes
- Labellisation à l'éducation au développement durable

Action ou orientation que le partenaire souhaite proposer pour la feuille de route CREEDD 2024-25 :

- Souhait d'intégrer la CREEDD

III – Actualités des partenaires en faveur de l'éducation à l'environnement 2024-2025

Office français de la biodiversité OFB

Actualité 1

 GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité



« Le dispositif des aires éducatives (...) sera généralisé en passant de 1000 à 18 000, soit un établissement scolaire (école, collège) sur trois d'ici 2030 en mer, sur terre et sur les fleuves. »

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

L'ÉCOLE, PREMIER LIEU DE L'ENGAGEMENT POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



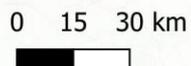
S'engager et agir concrètement pour la transition écologique

→ **MESURE 9**

Créer 18 000 aires éducatives d'ici 2030.

→ **MESURE 10**

Créer 300 aires éducatives fluviales dès la rentrée 2023.



Aires terrestres éducatives Centre-Val de Loire

Statuts des ATE

- Ecole_Labellisé depuis 2023
- Ecole_Labellisé depuis 2022
- Ecole_Inscrit en 2023
- ▲ Collège_Labellisé depuis 2022
- ▲ Collège_Labellisé depuis 2021
- ▲ Collège_Inscrit en 2023



EDITEE LE : 20 / 11 / 2023
Sources des données : OFB
Fonds cartographiques : IGN
OSM
Système de coordonnées :
EPSG:2154

III – Actualités des partenaires en faveur de l'éducation à l'environnement 2024-2025

AAP 2024

Plafond d'aide	4,2 M€
Découpage financier prévu	Subvention sur 2 ans -> 5 000 € forfaitaire pour des projets démarrant -> 4 000 € forfaitaire pour des projets renouvelés
Modalités de dépôt	Via la Trousse à projet (TAP) en une fois
Modalités de versement	En une fois au démarrage du projet
Conditions éligibilité	Recueillir 100€ minimum de financement participatif

III – Actualités des partenaires en faveur de l'éducation à l'environnement 2024-2025

Une nécessaire montée en puissance de l'animation régionale

Une équipe nationale qui va passer de 3 à 6 personnes....
...et en région ?

- **Diffusion des informations** auprès des enseignants et des structures accompagnatrices
- **Accompagnement** des porteurs de projets pour le montage et le suivi
- Animation d'un **jury GRAE** composé de membres de la CREEDD pour l'examen des demandes d'inscription et de labellisation
- Mise en place et **animation d'un réseau** des enseignants et référents engagés dans une aire éducative
- **Valorisation** des retours d'expérience, bilan de l'année et repérage des besoins en formation



Co-Animation avec le Graine CVL à partir de mars 2024

Missions 2024 Graine Centre-Val de Loire en lien avec la direction régionale de l'OFB et l'académie Orléans Tours

1-Favoriser l'émergence d'ATE

- Informer les structures Graine CVL
- Informer les établissements scolaires CREEDD
- Organiser 1 webinaire de présentation
- Elaborer une plaquette régionale sur les aires éducatives
- Diffuser l'information sur les supports de communication

2-Animer le réseau des ATE et Accompagner leur mise en œuvre

- Suivre et Accompagner les enseignants et les structures accompagnantes
- Organiser un webinaire d'échanges de pratiques
- Organiser une réunion bilan dédiée aux 2 dispositifs CREEDD et ATE
- Co-animer le GRAE (Inscription, Labellisation...)
- Créer une liste de diffusion commune
- Participer aux dynamiques nationales (OFB,CFEEDD...)
- Mettre à disposition des ressources pédagogiques du Graine
- Réaliser un bilan annuel

III – Actualités des partenaires en faveur de l'éducation à l'environnement 2024-2025

Office français de la biodiversité OFB

Action feuille de route CREEDD 2024-25 :

Constituer un groupe régional Aires éducatives (GRAE) actif, définir son périmètre et son fonctionnement

4 temps forts en GRAE pour :

- Mai : valider la plaquette régionale Aires éducatives
- En juin : instruction des demandes de labellisation et de financement pour 2 ans
- Début novembre : instruction des nouveaux projets pour les demandes de financement
- Décembre 2024 : bilan et réflexions sur les perspectives (formation...)

III – Actualités des partenaires en faveur de l'éducation à l'environnement 2024-2025

Office français de la biodiversité OFB

Actualité 2

Aires éducatives : enjeux pédagogiques et perspectives de déploiement

Séminaire national, les 26 et 27 mars 2024

Académie du climat, 2 place Baudoyer – Paris 4^e

Organisé par le Ministère de l'éducation dans le cadre du **Programme national de formation 2023-2024**, en partenariat avec l'OFB

Ateliers, conférences, table ronde, témoignages...



IV – Co-animation et Calendrier

IV - Co-animation (2024-2026) et calendrier (2024)

La coordination et l'animation sont prises en charge pour deux ans, par un des représentants des membres du COPIL et par le GRAINE, animateur permanent.

Elle comprend la préparation de l'ordre du jour, la convocation des participants aux réunions, le pilotage des réunions, la finalisation et la transmission des comptes rendus.

IV - Co-animation (2024-2026) et calendrier (2024)

- **15 Mai 2024** : Lancement du Dispositif pédagogique et des Aires éducatives auprès des enseignants.
- **13 Juin 2024** : Journée partenariale Dispositif pédagogique et AE à Saint-Dyé-sur-Loire et Blois
Vivre une journée d'animations avec les élèves et les animateurs.
- **7 Novembre 2024** : Commissions Dispositif pédagogique, Aires éducatives et Référentiels Qualité



Conclusion et remerciements

Par Jean-François BRIDET,

**Vice-Président délégué à la biodiversité, l'eau,
l'air, les parcs naturels régionaux, la Loire et
rivières et la condition animale**